

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению педагогическим советом
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».
Протокол от «04» апреля 2023 г. № 2-2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
от «06» апреля 2023 г. №278-В

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов
в государственном автономном учреждении
дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)

Новосибирск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») (далее – Положение, ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. К обучающимся с ОВЗ относятся:

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС);
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Дети с ОВЗ не являются инвалидами до тех пор, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы по Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95.

1.5. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» производится на основе и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее- Порядок);
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- устава и других локальных нормативных актов ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

2. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами

2.1. Обучающиеся имеют право на получение дополнительного образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.2. Дети с ОВЗ могут получать дополнительное образование в следующих формах:

- с посещением ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» (очная форма образования);

- без посещения ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» (очная с использованием дистанционных технологий).

2.3. Дети с ОВЗ могут заниматься по адаптированным дополнительным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам на условиях инклюзии.

2.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане обучающегося.

2.5. Для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Порядок, п.24).

3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дополнительного образования

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Адаптированные программы дополнительного образования разрабатываются и обновляются при появлении новых обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.4. В адаптированной программе дополнительного образования определяется содержание и условия обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

3.5. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ по адаптированным программам дополнительного образования.

3.6. Адаптированная образовательная программа дополнительного образования может разрабатываться и реализоваться самостоятельно, а также посредством сетевых форм, на основе модульного принципа, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4. Заключительное положение

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» по согласованию с педагогическим советом.